

# Hvorfor er det svært at praktisere AFEL i moderne læringsmiljøer?

1: Hvorfor analysere praktisering af AFEL

2: Valg af metode

3: AFEL i den hermeneutiske cirkel

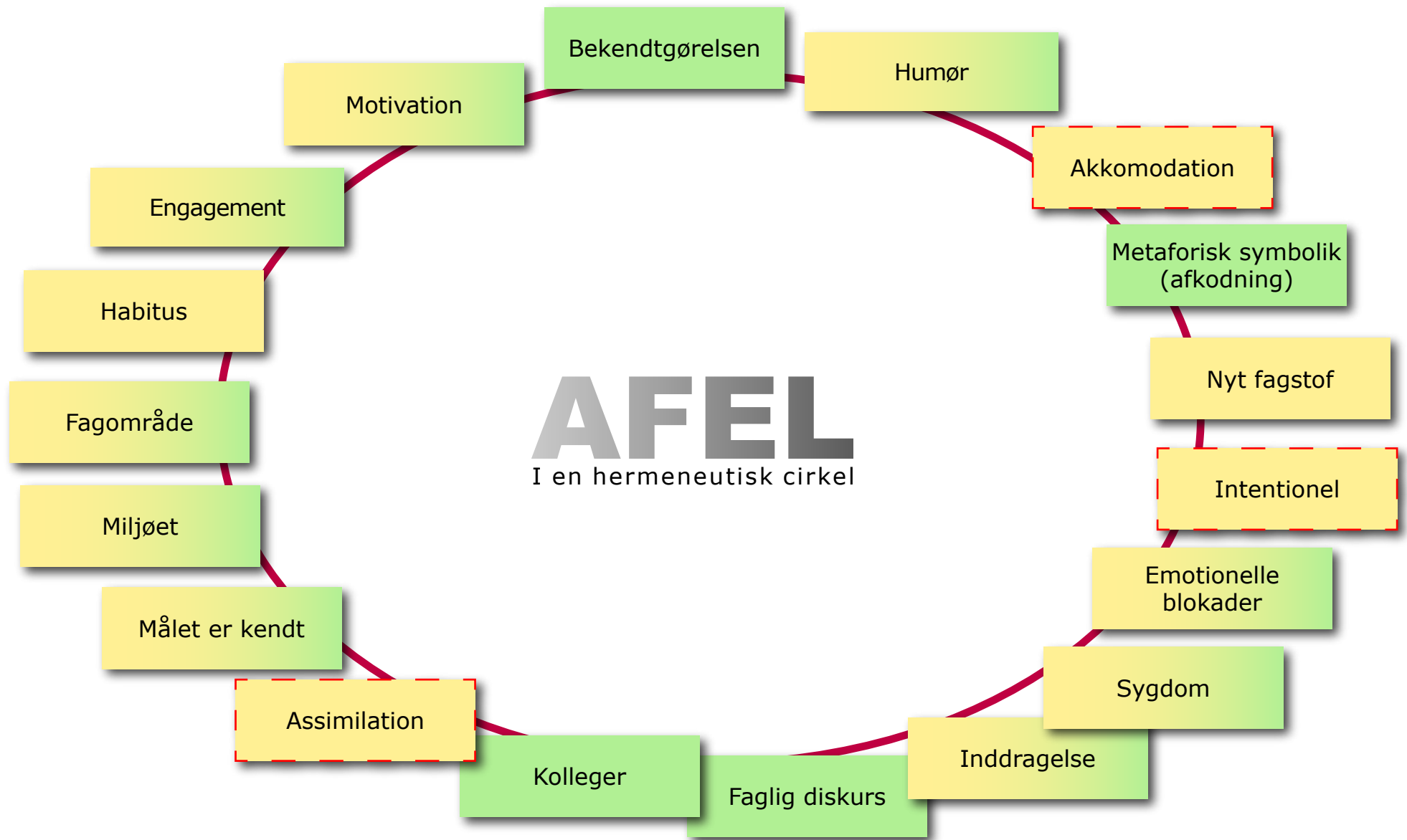
4: Spørgeskema og svar

5: Validitet og reliabilitet

6: Emperisk fordeling

7: Konklusion

8: Diskussion



- Receptor
- Afsender

**Citat fra spørgeskema:**

Oplæg og introduktion af stof/tema skal være på plads ( induktiv ) inden AFEL træder i kraft. mn

**Citat fra spørgeskema:**

Mine kursister er på et begynderniveau sådan at de ikke har noget overblik over det stof de skal lære. Derfor er det svært for dem at tage ansvar. De kan ikke se målet.

**Citat fra spørgeskema:**

En central ingrediens i at opbygge selvstændighedskulturen - og et ligeværdigt læringsmiljø (snarere end undervisningsmiljø) med optimal interaktion og respekt imellem de involverede parter.

# Spørgeskema & Svar

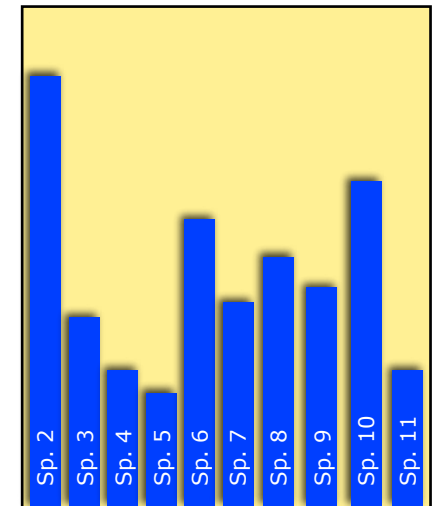
01: Hvilken type arbejdsplads underviser du på.

1: Folkeskolen .....	19	(21%)
2: Erhvervsuddannelser .....	25	(27%)
3: Gymnasium .....	10	(11%)
4: Handelsskole .....	15	(16%)
5: Kort Videregående uddannelse .....	7	(7%)
6: Videregående uddannelse .....	17	(18%)
7: Andet .[]	0	(0%)

IALT..... 93

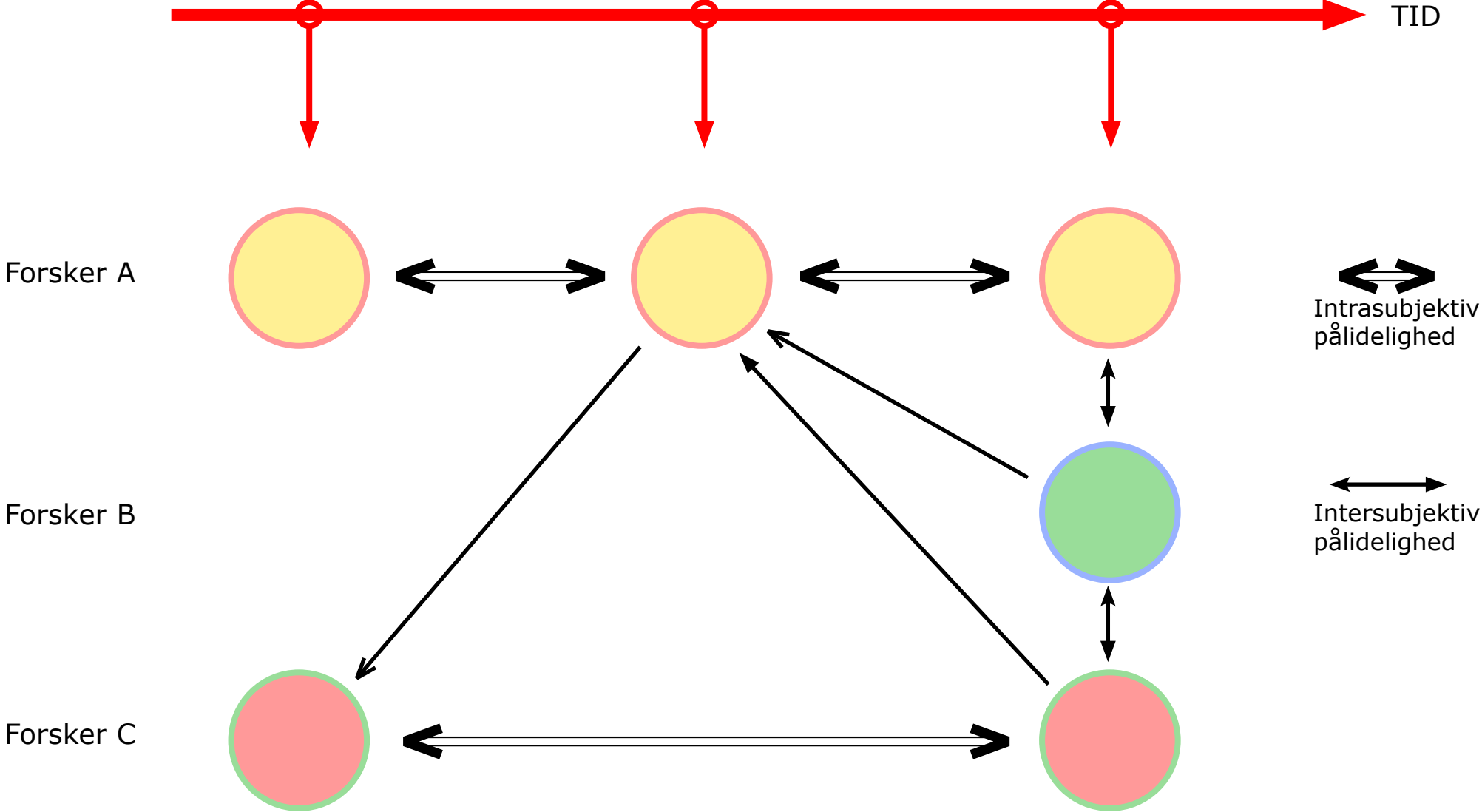


01: Ønsker du at deltage i en undersøgelse om AFEL .....	93	(68%)
02: AFEL er et begreb jeg opererer med i min hverdag ? .....	67	(72%)
03: AFEL er udgangspunkt for al min planlægning af undervisning ? .....	35	(38%)
04: AFEL er udgangspunkt for en del af min undervisnings-planlægning ? .....	28	(30%)
05: Jeg er mener at vi på min arbejdsplads har en fælles holdning til definitionen af AFEL ? .....	25	(27%)
06: AFEL fungerer godt i min undervisning. ....	48	(52%)
07: Jeg bruger nu og da AFEL som begrundelse for manglende indlæring eller forståelse af stoffet .....	37	(40%)
08: Mine studerende / elever er med til at sætte mål for undervisningen .....	43	(47%)
09: Jeg er som underviser alene ansvarlig for tilrettelæggelsen af min undervisning .....	39	(42%)
10: Jeg kan godt forstå, når sociologen Henrik Dal argumenterer for, at AFEL også er AFEF (ansvar for egen fiasko) .....	53	(58%)
11: Giv en kort beskrivelse af din fortolkning af begrebet AFEL .....	28	(30%)

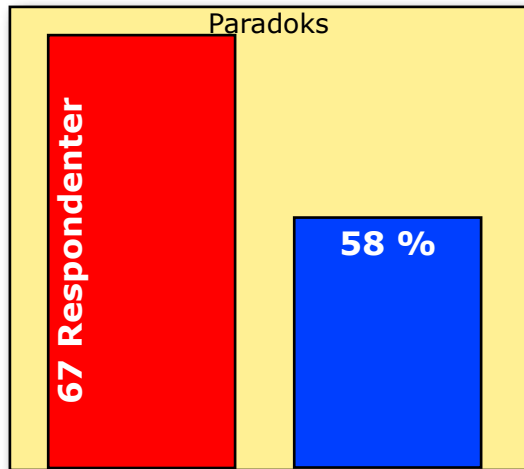


Yderligere 42 respondenter klikkede ind på spørgeskemaet, men valgte ikke at svare på spørgsmålene. 135 personer har således fulgt opfordringen til at klikke ind på vores undersøgelse, og 68% af denne gruppe har fulgt opfordringen og har indtastet data.

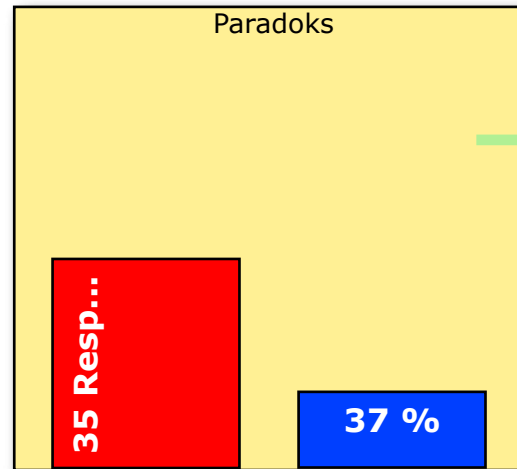
# Reliabilitet (pålidelighed)



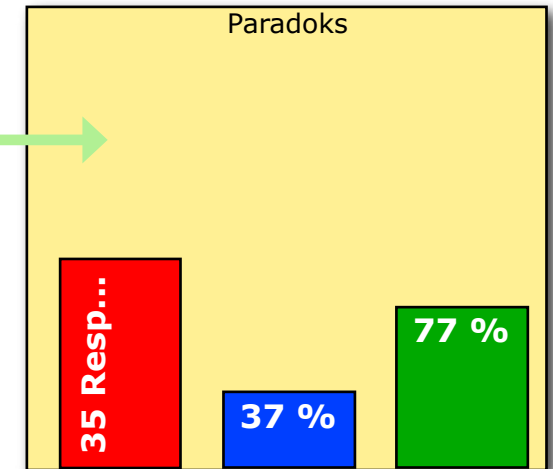
# Empirisk fordeling af data fra spørgeskemaet



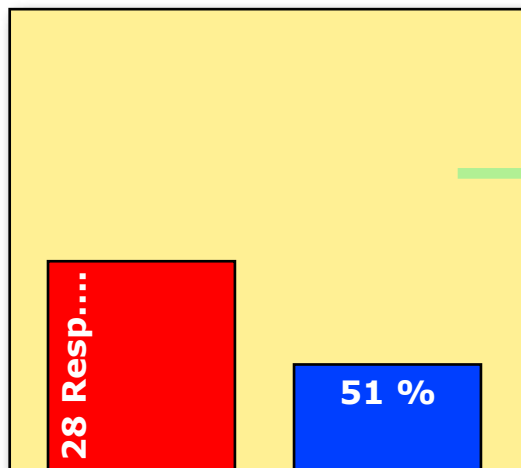
67 respondenter har svaret at AFEL er et begreb de arbejder med i hverdagen. 58% af disse siger, at der ikke er en fælles holdning til AFEL på arbejdspladsen.



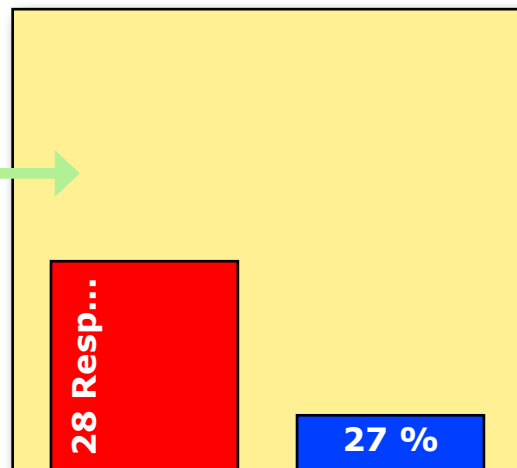
35 respondenter siger, at de bruger AFEL som grundlag for al planlægning af undervisningen. 37% af disse inddrager ikke studerende i processen.



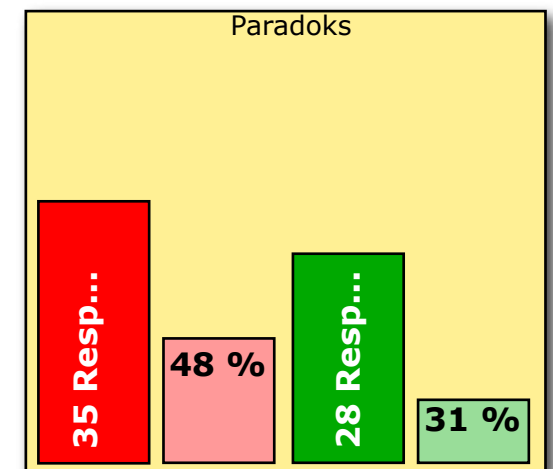
77% af denne svargruppe er af den opfattelse, at AFEL fungerer godt i deres undervisning.



28 respondenter tilkendegiver at AFEL er udgangspunkt for en del af planlægningen. 51% af disse inddrager ikke studerende i processen.



27% i denne gruppe mener at AFEL fungerer dårligt i undervisningen



48 % af gruppen fra spørgsmål 3 mener, at der er en fælles holdning til AFEL på arbejdspladsen. Samme kombination deles af 31% fra gruppen af svar i spørgsmål 4.